Menukaart PfS

Basisonderwijs

Regulier traject (10 dagdelen)

Playing for Success is een programma voor leerlingen van groep 6, 7 & 8 van het basisonderwijs. Van oorsprong is PfS een individueel programma waarin we leerlingen die iets 'extra's' kunnen gebruiken nachools een traject aanbieden in de NACademy.

Hierin wordt met name gewerkt aan persoonlijke competenties, zelfvertrouwen en (zichtbaar maken van) kwaliteiten van de individuele deelnemer.
Er wordt gewerkt in verschillend samengestelde groepen maar de focus ligt op het leerdoel van het individu.
PfS probeert met een mooi afgestemd programma en in de inspirerende omgeving van het stadion veel individuele aandacht te geven.
De deelnemers krijgen een positieve boost, hervinden hun vertrouwen en motivatie waardoor het algehele welbevinden toeneemt
Deelnemers worden via IB-ers of de PfS contactpersoon van school aangemeld.

'Met een rugzak vol vertrouwen naar het VO' (10 dagdelen)

Training bij Playing for Success helpt groep 8 leerlingen bij de overgang naar het voortgezet onderwijs.

Leerlingen van verschillende scholen werken samen in een groep aan inspirerende en uitdagende opdrachten welke gericht zijn op de stap naar het voortgezet onderwijs. Hierin maken kinderen kennis met het participeren in een nieuwe groep, welke rol neem je aan in een nieuwe groep en omgeving. Maar ook leren kinderen over het reilen en zeilen op een voortgezet onderwijs school. In het arrangement werken kinderen met roosters, interviewen ze een VO-docent, leren ze termen die veelvuldig voorkomen op het voortgezet onderwijs, werken ze samen met (on)bekende kinderen en leren ze nieuwe contacten aangaan.
Hierin wordt eveneens gewerkt aan persoonlijke competenties, zelfvertrouwen en (zichtbaar maken van) kwaliteiten van de individuele deelnemer.
Er wordt gewerkt in verschillend samengestelde groepen maar de focus ligt op het leerdoel van het individu.
Dit alles met als doel de stap naar het voortgezet onderwijs zelfverzekerd te kunnen maken.
Deelnemers worden via IB-ers of de PfS contactpersoon van school aangemeld.

Klassentraject (8 tot 10 dagdelen)

Het klassentraject is een traject van 8 tot 10 dagdelen.
In deze weken komen de klassen 1 dagdeel per week naar de NACademy. Tijdens deze bijeenkomsten werken we aan het klassenklimaat, het zelfvertrouwen, de groepsvorming en de kwaliteiten van de leerlingen.
Ook hierin zijn specifieke (groeps)doelen bespreekbaar en leveren we graag maatwerk.
Vanuit het klassentraject vallen soms leerlingen op die we later in het individuele traject terug zien.
Ons sbo maakt al een aantal jaar gebruik van dit traject.

Aanvulling op dit traject is het Breda College (VSO) traject. Zij nemen deel met 2e jaars leerlingen van locatie Landheining. De leerlingen komen uit 3 verschillende groepen.
Doel van dit traject is de leerlingen kennis laten maken met elkaar buiten de comfortzone van school.
Aanmelden van klassen gaat in samenspraak met IB en directeur van betreffende school.

Menukaart PfS

Delta-onderwijs

Voor Delta-onderwijs bieden we in 2024/2025 het reguliere traject aan voor de kinderen van groep 6,7 en 8.
Delta-onderwijs heeft gekozen voor individuele trajecten.
Daarnaast is er een speciaal groep 8 programma dat zich speciaal richt op de overstap naar het voortgezet onderwijs. '*Met een rugzak volvertrouwen naar het VO' (Zie bijlage groep 8 flyer)*

Regulier traject **(10 dagdelen)**

Playing for Success Delta-onderwijs is een programma voor leerlingen van groep 6, 7 & 8 van het basisonderwijs. Van oorsprong is PFS een individueel programma waarin we leerlingen die iets 'extra's' kunnen gebruiken binnen onderwijstijd (buiten de school) een traject aanbieden in de NACademy.
Hierin wordt met name gewerkt aan persoonlijke competenties, zelfvertrouwen en (zichtbaar maken van) kwaliteiten van de individuele deelnemer.
Er wordt gewerkt in verschillende samenstellingen, in groepen maar de focus ligt op het leerdoel van het individu.
PFS probeert met een mooi afgestemd programma en in de inspirerende omgeving van het stadion veel individuele aandacht te geven.
De deelnemers krijgen een positieve boost, hervinden hun vertrouwen en motivatie waardoor het algehele welbevinden toeneemt
Deelnemers worden via zorgcoördinatoren aangemeld .

'Met een rugzak vol vertrouwen naar het VO'
(10 dagdelen)

Training bij Playing for Success helpt groep 8 leerlingen bij de overgang naar het voortgezet onderwijs.

Leerlingen van verschillende Delta-onderwijs scholen werken samen in een groep aan inspirerende en uitdagende opdrachten welke gericht zijn op de stap naar het voortgezet onderwijs. Hierin maken kinderen kennis met het participeren in een nieuwe groep, welke rol neem je aan in een nieuwe groep en omgeving. Maar ook leren kinderen over het reilen en zeilen op een voortgezet onderwijs school. In het arrangement werken kinderen met roosters, interviewen ze een VO-docent, leren ze termen die veelvuldig voorkomen op het voortgezet onderwijs, werken ze samen met (on)bekende kinderen, leren ze nieuwe contacten aangaan.
Hierin wordt eveneens gewerkt aan persoonlijke competenties, zelfvertrouwen en (zichtbaar maken van) kwaliteiten van de individuele deelnemer.

Er wordt gewerkt in verschillende samenstellingen, in groepen maar de focus ligt op het leerdoel van het individu.
Dit alles met als doel de stap naar het voortgezet onderwijs zelfverzekerd te kunnen maken.

Deelnemers worden via zorgcoördinatoren aangemeld.

Menukaart PFS-VO

Binnen het VO worden 3 verschillende trajecten aangeboden. De trajecten worden afgestemd op de doelgroep en in overleg met de betreffende school/mentor.

Brugklasboost **(3 aaneengesloten dagen, 6 dagdelen)**

De Brugklasboost is een 3 daagse bijeenkomst. In de opzet hebben we bedacht dat de klassen 3 aaneengesloten dagen (zes dagdelen) naar de NACademy komen.
Tijdens deze 3 dagen kunnen we in korte tijd werken aan de groepsvorming, samenwerking, kwaliteiten en andere aandachtspunten die we naar wens op maat in kunnen vullen.
Door 3 intensieve dagen samen door te brengen zal de groep dichter bij elkaar komen.
Het traject kan ingezet worden als groepsvorming in het begin van het schooltraject maar ook als extra 'boost', wanneer daar behoefte aan is als een groep bijvoorbeeld niet zo goed loopt.

Klassentraject **(minimaal 3 dagdelen)**

Het klassentraject is een (minimaal) 3 weken durend programma.
In deze weken komen de klassen 1 dagdeel naar de NACademy. Tijdens deze bijeenkomsten werken we aan het klassenklimaat, het zelfvertrouwen, de groepsvorming en de kwaliteiten van de leerlingen.
Ook hierin zijn specifieke (groeps)doelen bespreekbaar en leveren we graag maatwerk.
Vanuit het klassentraject vallen soms leerlingen op die we later in het individuele traject terug zien.

Individueel traject **(10 dagdelen)**

Van oorsprong is PFS een individueel programma waarin we leerlingen die iets 'extra's' kunnen gebruiken binnen onderwijstijd (buiten de school) een traject aanbieden in de NACademy.
Hierin wordt met name gewerkt aan persoonlijke competenties, zelfvertrouwen en kwaliteiten van de individuele deelnemer.
Ze werken wel in groepen maar de focus ligt op het individu.
PfS probeert met een mooi afgestemd programma en in de inspirerende omgeving van het stadion veel individuele aandacht te geven.
De deelnemers krijgen een positieve upgrade waarvan ze ook in het onderwijs weer profijt zullen hebben.
Bij het individuele traject kunnen deelnemers van allerlei verschillende Libréon scholen samen komen. Deelnemers worden via zorgcoördinatoren aangemeld.

ISK groepen

Groeps / individueel traject (5 tot 8 dagdelen)

De ISK-leerlingen hebben specifieke behoeften hebben op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. Ingrijpende jeugdervaringen kunnen traumatisch zijn en leiden tot uitdagingen op het gebied van leren, emotieregulatie, gedragscontrole en vertrouwen in zichzelf en anderen.
Het is van cruciaal belang om een veilige en ondersteunende omgeving te creëren waarin deze leerlingen zich kunnen ontwikkelen. Dit omvat het opbouwen van vertrouwensrelaties, het bieden van betrouwbaarheid en veiligheid, het ondersteunen bij emotieregulatie en zelfbeheersing, en het stimuleren van participatie en inspraak. Door hen te helpen emoties te herkennen en ermee om te gaan, kan de sociaal-emotionele ontwikkeling van ISK-leerlingen worden versterkt. Daarnaast is het van belang om hen succeservaringen te laten opdoen om het gebrek aan zelfvertrouwen aan te pakken. Het betrekken van leerlingen bij besluitvorming draagt bij aan het versterken van hun gevoel van controle en eigenwaarde.
Het bieden van een veilige omgeving, ondersteuning bij emotieregulatie en zelfvertrouwen, en het stimuleren van participatie zijn belangrijke onderdelen die terug moeten komen in het PfS-programma voor ISK-leerlingen om hun sociaal-emotionele ontwikkeling te versterken.
Aanmelden van groepen en individuele leerlingen gaat via docent ISK in samenspraak met docenten ISK.